



Planeación de Actividades Año 2016 Red Colombiana de Formación Ambiental RCFA

Asamblea General
3 de Marzo de 2016

1. Eventos Académicos

Según acta 003, de reunión de Junta Directiva Ampliada, llevada a cabo en la Ciudad de Pereira, se acordó realizar actividades académicas preparatorias al II Congreso Nacional de Ciencias Ambientales. Estos eventos se realizarán en cada uno de los Nodos Regionales; la temática, fecha y demás son de libre elección de los organizadores.

Curso – Taller de capacitación para la participación en la tercera fase del diagnóstico

La segunda fase de investigación para el diagnóstico ambiental de las universidades colombianas está demostrando importantes problemas en la calidad de la información que se aporta al momento de responder la encuesta institucional. El Equipo UAS, encargado del diagnóstico, hará cada vez mayor énfasis en la verificación cuidadosa de los datos que recopile de las IES, a través de diversos medios. Entre ellos se tiene prevista la revisión de documentos, la consulta a páginas web, las entrevistas a informantes y las visitas a los campus. Ante la posibilidad de que la responsabilidad y el desempeño ambiental sea incluido próximamente como uno de los criterios para la acreditación, las universidades deben estar cada vez mejor preparadas para dar cuenta de sus avances en el campo de la sustentabilidad. Para capacitar a sus funcionarios responsables del manejo ambiental de las IES se propone realizar el II Curso – Taller Institucionalización del Compromiso Ambiental en las Universidades.

2. Tercera Fase Diagnóstico de la Institucionalización del Compromiso Ambiental de las Universidades Colombianas

Este diagnóstico se convirtió en un Programa Interinstitucional de Investigación sobre Universidades Sostenibles asumido por el Equipo UAS. En este equipo trabajan investigadores vinculados a las universidades U.D.C.A, Sergio Arboleda, Distrital, Libre y Agustiniense. El programa se desarrolla por etapas, formalizadas en varias de dichas instituciones. La tercera fase durará dos años y estará coordinada desde la U.D.C.A. Durante 2016 se ampliará el número de preguntas de la encuesta y el número de instituciones de educación superior que participan en este estudio. Se propone a la RCFA que promueva entre las universidades afiliadas su participación en la tercera fase del Diagnóstico de la Institucionalización del Compromiso Ambiental en las Universidades Colombianas. Todas las instituciones participantes están recibiendo sus resultados en cada fase, lo cual les permite compararse con los promedios nacionales y formular sus planes de mejoramiento.



3. Participación en la V Feria Internacional del Medio Ambiente (FIMA)

FIMA, se considera un espacio estratégico en Latinoamérica, ya que funciona como la principal plataforma para la promoción de bienes y servicios; y la divulgación de Programas y Proyectos que fomentan el cuidado, la conservación y Recuperación de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente. La propuesta se basa en la participación en esta Feria Internacional del Medio Ambiente (FIMA) con un stand de servicios compartido entre las Universidades miembros de la RCFA. Este espacio permitirá mostrar los resultados en investigación y extensión de cada una de las Universidades.

4. Convenio de Movilidad de Estudiantil

En el marco del Convenio Específico de Colaboración para el Intercambio de Estudiantes entre las Universidades de la Red Colombiana de Formación Ambiental, para el 2016 se plantea ampliar el número de Universidades participantes y brindar apoyo económico y operativo para lograr el intercambio de los estudiantes elegidos en cada una de las instituciones para el segundo semestre de 2016.

5. Manos a la Paz Colombia – PNUD

Es una iniciativa del Ministerio del Posconflicto que cuenta con el apoyo del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo en Colombia –PNUD-, orientado a fortalecer las capacidades de construcción de paz en los territorios, vinculando a ciudadanos y ciudadanas comprometidos con el desarrollo del país.

En esta iniciativa, las comunidades universitarias están llamadas a cumplir un papel protagónico. Este proyecto está dirigido a estudiantes que cursen los últimos semestres de diversas carreras, dispuestos a realizar sus prácticas o pasantías profesionales en un municipio dentro o fuera de su departamento de origen, en el marco de proyectos que actualmente ejecuta el PNUD. Los proyectos buscan aportar a la construcción de condiciones de paz en los territorios desde distintos ámbitos, como por ejemplo la superación de pobreza y desarrollo económico, el desarrollo sostenible y medio ambiente, la gobernabilidad local, la convivencia y reconciliación

6. Acuerdo para la Incorporación De Cambio Climático en la Educación Superior en Colombia – Redes

En el marco del trabajo conjunto entre la Red Colombiana de formación Ambiental RCFA y la Red Ambiental de Universidades y el Ministerio de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, se pretende aunar esfuerzos y articular las capacidades del sector académico y el sector público en materia de gestión, investigación, formación, y extensión fomentando la generación de conocimiento y desarrollo tecnológico en materia de cambio climático en Colombia; a través de 6 líneas o ejes estratégicos: 1. Responsabilidad socio-ambiental; 2. Gobierno y Participación; 3. Docencia y Formación; 4. Investigación; 5. Extensión y 6.

Elaboró: Secretaria Ejecutiva y Asistencia Administrativa de la RCFA

Aprobó: Junta Directiva RCFA



Gestión y Ordenamiento Ambiental. El cumplimiento del objetivo, se dará a través de la construcción de un plan de acción conjunto entre las diferentes entidades, identificando la necesidad, naturaleza y características de los acuerdos de trabajo entre las mismas para mediano y largo plazo.

Se plantea un trabajo conjunto a partir de las funciones sustantivas de la Universidad: Docencia, investigación, extensión y gestión y bajo las prioridades establecidas por el Gobierno Nacional referentes a cambio climático.

El trabajo desarrollado bajo este acuerdo debe enmarcarse en la Estrategia Nacional de Educación, Participación y Sensibilización, orientando el papel de las instituciones de educación superior del país frente a la educación ambiental en materia de cambio climático y el trabajo conjunto entre los orientadores de política y la academia.

Para ello, las redes de universidades y el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, desarrollarán un plan de trabajo que permita llevar a cabo las diferentes actividades bajo las líneas de acción definidas en el acuerdo.

Artículo 6 de la Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático:

Educación, formación y sensibilización del público

a) Promoverán y facilitarán, en el plano nacional y, según proceda, en los planos subregional y regional, de conformidad con las leyes y reglamentos nacionales y según su capacidad respectiva:

- La elaboración y aplicación de programas de educación y sensibilización del público sobre el cambio climático y sus efectos;
- El acceso del público a la información sobre el cambio climático y sus efectos;
- La participación del público en el estudio del cambio climático y sus efectos y en la elaboración de las respuestas adecuadas; y
- La formación de personal científico, técnico y directivo;

b) Cooperarán, en el plano internacional, y, según proceda, por intermedio de organismos existentes, en las actividades siguientes, y las promoverán:

- La preparación y el intercambio de material educativo y material destinado a sensibilizar al público sobre el cambio climático y sus efectos; y
- La elaboración y aplicación de programas de educación y formación, incluido el fortalecimiento de las instituciones nacionales y el intercambio o la adscripción de personal encargado de formar expertos en esta esfera, en particular para países en desarrollo.

Elaboró: Secretaria Ejecutiva y Asistencia Administrativa de la RCFA

Aprobó: Junta Directiva RCFA



En este sentido la Dirección de Cambio Climático considera importante hacer esfuerzos pedagógicos para construir: El Ser, el Saber, el Saber Hacer.

El paso a seguir entonces, es contestar las siguientes preguntas.

- ¿Cuál es el Ser que quiere construir el país para asumir el Cambio Climático?
- ¿Este Ser, que debe Saber para apropiarse los procesos de Cambio Climático?
- ¿Este ser, que debe Saber Hacer, para pasar del discurso a la acción relacionada con Cambio Climático.

Propuestas Redes Temáticas

1. Red Temática de Educación Ambiental

La RCE Bogotá propone para el 2016 las siguientes actividades:

- Cuatro Foros Ambientales sobre temas pertinentes, en el marco del Programa de Acción Global liderado por UNESCO.
- Publicación de las Memorias de los Foros Ambientales 2015 y 2016

2. Red Temática Gestión de Residuos

Segundo Seminario Internacional de Residuos Hospitalarios, Similares y Sustancias Químicas

La Red Temática de Gestión Integral de Residuos de la RCFA propone ante la Asamblea General realizar en el mes de Junio en el marco de la V Feria Internacional de Medio Ambiente - FIMA el Segundo Seminario Internacional de Residuos Peligrosos, Similares y Sustancias Químicas, con el propósito de generar un espacio de discusión y transferencia del conocimiento entre la comunidad académica, instituciones públicas y privadas, el sector gubernativo, regulatorio, para la gestión integral, manejo, segregación, desarrollo de tecnologías y disposición de sustancia químicas y residuos peligrosos.

3. Red Temática de Salud y Ambiente

La Red temática de salud y ambiente orienta los esfuerzos hacia el fortalecimiento y la consolidación de la capacidad de investigación e innovación en salud ambiental en el país, que permita contribuir a la sostenibilidad ambiental y a la apropiación, uso del conocimiento y de tecnologías para promover entornos saludables, formación de talento humano y el posicionamiento de la producción científica nacional en el contexto internacional.



PLAN DE ACCIÓN DE LA RED TEMÁTICA DE SALUD Y AMBIENTE -2016.

ACTIVIDAD	OBJETIVO	COORDINACIÓN	FECHA
Actualización del Registro en plataforma ScienTI www.colciencias.gov.co/scienti/gruplac .	Participar en la Convocatoria de Medición de Grupos para establecer alianzas estratégicas para la formulación de proyectos de investigación e innovación.	Rosa Isabel Patiño, Ana Lucía Narváez RCFA-CEDES	3 – 6 de marzo
Realizar un Panel de Expertos en Formación de Talento Humano en Salud Ambiental	Apoyar el diseño y desarrollo de Programas de Posgrado en Salud Ambiental	Universidad El Bosque – Programa de Ingeniería Ambiental. RCFA, Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (Accefyn) y CEDES	Abril 27
Taller Internacional de Investigación e Innovación en Cambio Climático y Salud. Encuentro Internacional de Redes.	Fortalecer los procesos de formación, investigación, innovación y movilidad entre los diferentes actores.	Claudia Patricia Gómez, Directora Programa de Ingeniería Ambiental y Coordinadora de la Red Internacional de Investigación e Innovación en Cambio Climático y Salud. Rosa Isabel Patiño Flórez y Ana Lucía Narváez. Red Temática de Salud y Ambiente, RCFA-CEDES. Accefyn	Septiembre 23al 25
Formulación de un proyecto de Investigación en Cambio Climático y Salud	Establecer alianzas estratégicas entre instituciones nacionales e internacionales para formular el proyecto	Claudia Patricia Gómez, Rosa Isabel Patiño Flórez, Enrique Forero, Presidente, Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales	Marzo a agosto 31

Elaboró: Secretaria Ejecutiva y Asistencia Administrativa de la RCFA

Aprobó: Junta Directiva RCFA



<p>Creación del Comité de Ética</p>	<p>Avalar los proyectos de investigación de las Instituciones que no tienen Comité de Ética</p>	<p>Rosa Isabel Patiño Flórez y Ana Lucia Narváez.</p>	<p>Agosto 28</p>
<p>Edición del Libro ¿Cómo investigar e Innovar en Salud Ambiental y Laboral?</p>	<p>Presentar los procesos, métodos y técnicas para investigar en Salud Ambiental y Laboral</p>	<p>Rosa Isabel Patiño Flórez, Ana María Gutiérrez y Claudia Patricia Gómez</p>	<p>Marzo a septiembre 23.</p>

